

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская
«14» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Институты многосторонней дипломатии

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Кравец Юрий Антонович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2015 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2016 г. № 5


Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представлений об институтах многосторонней дипломатии и их роли в международных отношениях; готовность на практике применить эти знания для объяснения сложностей и специфики развития отдельных стран и регионов в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных подходов к определению многосторонней дипломатии;
- овладение практическими навыками исследования проблем многосторонней дипломатии;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Институты многосторонней дипломатии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных событий и процессов, характеризующих развитие и профессионализацию дипломатической службы с древнейших времен до современности; особенностей и логики развития основных этапов истории дипломатии; умения: использовать отдельные сюжеты мировой дипломатической истории для объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития того или иного региона; владение навыками работы с научной литературой и историческими источниками, современными изучаемой эпохе; комплексного анализа основных этапов и закономерностей дипломатической истории различных стран и исторических эпох; системной аргументации собственной точки зрения на те или иные историко-дипломатические факты; анализа эффективности дипломатической деятельности, её соответствия национальным интересам государства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» и служит основой для прохождения профессиональной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.2. Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий	Знает: основные термины, понятия и подходы к дипломатии; виды правовых норм международного взаимодействия. Умеет: ориентироваться в элементах многосторонней дипломатии; самостоятельно разбираться в элементах

		<p>национальной безопасности России с учетом динамики основных характеристик международной системы.</p> <p>Владеет: способами и приемами отслеживания динамики основных характеристик международной среды.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии;</p> <p>ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.</p>	<p>Знает: особенности современного развития международных отношений и глобальных ситуаций, перспективы развития международных процессов и степень их воздействия на Россию; перспективы развития международных процессов и результаты для отдельных стран и регионов; особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях; особенности дипломатии ведущих зарубежных государств.</p> <p>Умеет: ориентироваться в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимать теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.</p> <p>Владеет: навыками определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации)	27	-

и др.), в том числе контроль		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	-
Форма аттестации	экзамен	-

Тема 1. Понятие многосторонней дипломатии и ее роль в международных отношениях.

Многосторонняя дипломатия: основные подходы к ее определению. Понятие дипломатии и ее роль в международных отношениях. Двусторонняя и многосторонняя дипломатии: сходства и отличия.

Тема 2. Роль ООН как центральной универсальной организации международной дипломатии.

ООН и проблемы глобальной безопасности. Проблема разоружения в ООН. Ключевые направления деятельности Российской Федерации в ООН. Проблемные вопросы в отношениях Российской Федерации с валютно-финансовыми институтами ООН.

Тема 3. Механизмы многосторонней дипломатии в реализации миротворческой деятельности после окончания холодной войны.

Миротворчество – механизм многостороннего взаимодействия. Роль инструментов многосторонней дипломатии в миротворчестве глобального и регионального уровней. Российский вклад в развитие современного миротворчества.

Тема 4. СБСЕ/ОБСЕ после окончания холодной войны: роль многосторонней дипломатии

Расширение и качественное изменение состава государств-участников СБСЕ. Проблема адаптации механизмов многосторонней дипломатии СБСЕ к новой ситуации в Европе. Совершенствование структур многосторонней дипломатии СБСЕ. Основные этапы эволюции ОБСЕ и механизмов многосторонней дипломатии. Особенности создания ОБСЕ как международного института многосторонней дипломатии.

Тема 5. Особенности многосторонней дипломатии в АТР

Взаимодействие Российской Федерации с АСЕАН в 1990-е годы. Политика России в государствах Юго-Восточной Азии. Российская Федерация и азиатско-тихоокеанский регионализм. Место Российской Федерации в региональном форуме АСЕАН по безопасности (АРФ). История развития партнерских отношений между Российской Федерацией и АСЕАН. Азиатско-тихоокеанская политика В.В. Путина и роль АСЕАН. Роль Российской Федерации в азиатско-тихоокеанском регионализме: современное состояние. Россия в многосторонних региональных институтах (СНГ, ШОС, «Корейская четверка»).

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Тема 1. Понятие многосторонней дипломатии и ее роль в международных отношениях.	4	-
2.	Тема 2. Роль ООН как центральной универсальной организации международной дипломатии.	4	-
3.	Тема 3. Механизмы многосторонней дипломатии в реализации миротворческой деятельности после окончания холодной войны.	4	-
4.	Тема 4. СБСЕ/ОБСЕ после окончания холодной войны: роль многосторонней дипломатии	4	-
5.	Тема 5. Особенности многосторонней дипломатии в АТР	4	-
Итого:		20	-

4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Тема 1. Понятие многосторонней дипломатии и ее роль в международных отношениях.	4	-
2.	Тема 2. Роль ООН как центральной универсальной организации международной дипломатии.	6	-
3.	Тема 3. Механизмы многосторонней дипломатии в реализации миротворческой деятельности после окончания холодной войны.	6	-
4.	Тема 4. СБСЕ/ОБСЕ после окончания холодной войны: роль многосторонней дипломатии	6	-
5.	Тема 5. Особенности многосторонней дипломатии в АТР	6	-
Итого:		28	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Тема 1. Понятие многосторонней дипломатии и ее роль в	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников	13	-

	международных отношениях.	информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;		
2.	Тема 2. Роль ООН как центральной универсальной организации международной дипломатии.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	14	-
3.	Тема 3. Механизмы многосторонней дипломатии в реализации миротворческой деятельности после окончания холодной войны.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	14	-
4.	Тема 4. СБСЕ/ОБСЕ после окончания холодной войны: роль многосторонней дипломатии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	14	-
5.	Тема 5. Особенности многосторонней дипломатии в АТР	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	14	-
Итого:			69	-
Контроль:			27	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной

дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

– традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;

– лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);

– конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

– дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

– подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие для вузов / О. В. Лебедева. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96299.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / Е. М. Астахов, А. А. Великая, С. С. Веселовский [и др.] ; под редакцией А. Н. Панов, О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80699.html>

Б) дополнительная литература:

1. Загорский, А.В. Теория и методология анализа международных переговоров: учеб. пособие / Ан. В. Загорский, М. М. Лебедева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений, Пробл. н.-и. лаб. систем. анализа междунар. отношений. – Москва : МГИМО, 1989.

2. Исраэлян, В.Л. Дипломаты лицом к лицу / В.Л. Исраэлян. – М.: Международные отношения, 1990.

3. Никитин, А.И. Миротворческие операции : Мировая практика и опыт СНГ : диссертация ... доктора политических наук : 23.00.02. – Москва, 2000.

В) Интернет -ресурсы:

1. Журнал Политические исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.politstudies.ru

2. Журнал Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>

3. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>

4. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/>

5. Министерство иностранных дел России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mid.ru

6. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

